

СПРАВКА

по проверке качества преподавания математики.

В период с 10 по 24 ноября 2021 года в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе Дмитриевой Е.А. проверялось качество преподавания математики. В ходе проверки особое внимание уделялось профессиональной подготовке учителей, методам преподавания, критериям оценивания учителем ответов учащихся.

Преподавание математики в школе осуществляют 3 учителя:

- Богданова И.А. – стаж педагогической работы более 30 лет, имеет высшую квалификационную категорию;
- Лапшина А.В. - стаж педагогической работы более 25 лет, имеет первую квалификационную категорию;
- Гусева С.Г. - стаж педагогической работы в должности учителя математики более 10 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности;

В ходе изучения работы учителей были проверены и проанализированы классные журналы, материалы учебных кабинетов, посещены уроки, проведены собеседования с учителями.

Преподавание математики ведется в объеме, соответствующем школьному учебному плану. У всех учителей математики имеются рабочие программы, согласованные на заседании МО учителей математики и информатики, и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует школьному Положению о рабочей учебной программе. Содержание рабочих программ для 5-10 классов соответствует ФГОС ООО и ФГОС СОО. Рабочая программа для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Анализ электронных журналов по математике во всех классах показал, что отставания по программам в 5-11 классах на момент проверки нет. Журналы заполняются своевременно, домашние задания записываются вовремя, отметки в журнал выставляются регулярно.

В учебных кабинетах № 22, № 27 имеются стенды с материалами по математике. В остальных учебных кабинетах специализированных стендов по математике нет, так как в этом учебном году кабинетная система отменена, и учащиеся изучают все предметы в одном кабинете.

Были посещены уроки математики в 5-11 классах.

Учитель Богданова И.А. преподает математику в 7-х классах и 9б классе, хорошо знает предмет, возрастные особенности учащихся, проводит уроки в среднем темпе, использует на уроке наглядные пособия, технические средства обучения (компьютер, проектор). Уроки хорошо продуманы и очень четко организованы, все части урока логически взаимосвязаны. Чередование различных методов и видов работы на уроке позволяет предотвращать возникновение у учащихся утомления от однообразной деятельности, повышает их интерес к происходящему, ученики активно вовлечены в процесс обучения.

На уроке алгебры в 7б классе 12.11 ученики показали удовлетворительную подготовку по теме «Сложение и вычитание многочленов». А в 9б классе результаты контрольной работы по геометрии по теме «Метод координат» позволяют сделать вывод о хорошей подготовке учащихся по геометрии – успешность выполнения работы составляет 82%.

Учитель математики Лапшина А.В. преподает математику в 5, 6а, 9а, 10 и 11 классах и, несмотря на большую нагрузку по предмету, ведет факультативные курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах. Каждый урок учителем тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках ведётся целенаправленно и систематически отработка математических понятий и терминов,

отработка вычислительных навыков, решения задач. Осуществляется индивидуальной подход при дозировании заданий, оказывается помощь учащимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. Атмосфера на уроках доброжелательная, дети чувствуют себя свободно и уверенно. На уроке математики в 5 классе 13.11 Лапшина А.В. показала, что в течение 1 четверти ей удалось сплотить класс, собранный из двух четвертых классов. Хорошо отработана с детьми тема «Прямоугольник», поставлено много положительных отметок. Ученики активны, дружны, имеют достаточно высокий потенциал для успешного изучения курса математики. На уроке алгебры в 10 классе 17.11 ученики решали иррациональные уравнения. Так как класс очень маленький учителю удалось опросить каждого ученика, присутствующего на уроке, не один раз. В классе создана очень доброжелательная обстановка, ученики не стесняются задавать учителю вопросы, и всегда получают на них исчерпывающие ответы. Учителем на уроках регулярно используются технические средства обучения: ноутбук, проектор.

Учитель математики Гусева С.Г. преподает математику в 6б, 8а и 8б классах. Это очень грамотный специалист, имеет хорошую подготовку по предмету. Учитель эрудирован, профессионально подготовлен, речь учителя корректна и тактична. Учитель старается помочь учащимся поверить в свои силы, постоянно подбадривая их, так как у учителя два очень слабых класса: 6б и 8б. На уроке создается благоприятная психологическая атмосфера, при этом большинству учащихся на уроках свойственно чувство психологического комфорта. С целью повышения познавательной активности учащихся учитель использует систему проблемных вопросов. Такие вопросы неоднократно задавались учителем на уроке в 6б классе 13.11 при изучении темы «Нахождение числа по значению дроби», каждый ученик на уроке получил отметку за решение «необычных» задач, причем неудовлетворительная отметка была только одна. На уроке алгебры в 8а классе по теме «Степень с целым отрицательным показателем» ученики показали достаточно высокий уровень владения программным материалом, чему способствовала рациональная смена деятельности учащихся, сочетание индивидуальных и фронтальных форм работы. Качество обучения учащихся по этой теме составило 58%, успешность - 79%, о чем свидетельствуют результаты самостоятельной работы.

Таким образом, все учителя математики хорошо владеют методикой преподавания предмета, знают возрастные психофизические особенности школьников, грамотно отбирают учебный материал для изучения на уроке, используют разнообразные формы работы, разнообразные виды контроля, уделяя достаточно времени на повторение ранее изученного материала. Учителя оценивают знания детей строго, в соответствии с критериями оценивания, не завышая оценки.

Вместе с тем, необходимо отметить, что очень многие учащиеся еще испытывают серьезные затруднения в изучении математики, что связано и со сложностью самого предмета, и с недостаточной подготовкой учащихся дома, и с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, когда многие темы приходится изучать детям дистанционно из-за болезни или карантина. Поэтому результаты ВПР, проведенных в октябре месяце, показали очень низкие результаты.

Рекомендации учителям математики:

1. Продолжить развивать познавательную активность учащихся, интерес к предмету, используя инновационные технологии, цифровые образовательные ресурсы.
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к изучению математики.

Заместитель директора по УВР

Е.А. Дмитриева.

25 ноября 2021 г.